

mars 2022



© Freepik

Dossier bibliographique

JEUNESSE & CLIMAT

- 1 - Plaidoyer pour la transition de la jeunesse
- 2 - Postures de la jeunesse face au climat
- 3 - Renouvellement des modes de gouvernance
- 4 - Une nécessaire adaptation de l'enseignement et de la formation
- 5 - Des outils au service de la transition pour la jeunesse
- 6 - En Région Hauts-de-France



1 – PLAIDOYER POUR LA TRANSITION DE LA JEUNESSE

Severn Suzuki – Sommet de la Terre, Rio de Janeiro, Brésil, 1992

Du 3 au 14 juin 1992, un Sommet de la Terre organisé par l'ONU a lieu à Rio de Janeiro au Brésil. Il réunit de grands représentant-es de gouvernements mondiaux et plus de 1500 ONG pour répondre aux problèmes environnementaux.

Severn Suzuki a alors 12 ans et a réuni les fonds nécessaires avec sa classe et son organisation (ECO – Environmental Children's Organization) pour faire le voyage jusque Rio de Janeiro et espérer pouvoir prendre la parole devant les négociateur-rices. Le dernier jour du sommet, alors qu'elle comptait partir, on lui accorde un temps de parole à la conférence.

<https://www.youtube.com/watch?v=oxtiN-CTWAO>

Greta Thunberg – Siège des Nations Unies, New York City, Etats-Unis, 2019

Une soixantaine de dirigeant-es mondiaux sont à l'ONU, lundi 23 septembre 2019, pour participer à un sommet sur l'urgence climatique censé revigorer l'Accord de Paris, pressé-es par une jeunesse mondiale qui réclame la fin des énergies fossiles et la réduction accélérée des émissions de gaz à effet de serre. Antonio Guterres invite à la tribune la Suédoise Greta Thunberg, 16 ans, symbole de la jeunesse mondiale révoltée face à l'inaction des gouvernements.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4e5l-XUmfl>

« Nous sommes tou-t-es jeunes face au changement climatique ! » – 2021

Joséphine Raynauld, Chargée de mission Climat au Cerdd, partage avec nous le récit de son engagement dans les mouvements de jeunes sur le climat, ses doutes et ses convictions pour un avenir juste... Comment y croire encore et embarquer autour de soi quand on est née à l'époque du premier Sommet de la Terre ?

https://www.youtube.com/watch?v=h72_NCBtGKk

Programmes UNICEF pour donner la parole aux jeunes

La voix des jeunes : Ce programme de l'Unicef donne la parole à des jeunes du monde entier sur des sujets tels que les droits de l'Homme, la pandémie de Covid 19, le réchauffement climatique, l'alimentation...

<https://www.voicesofyouth.org/fr>

Podcast sur l'engagement de la jeunesse : pour quel monde d'après s'engage-t-elle ?

Derrière les mobilisations de la jeunesse se cachent des réalités bien différentes. Alors qu'ils et elles sont en moyenne plus diplômé-es que leurs parents, certain-es jeunes ne profitent pas de l'accès facilité aux études supérieures. La fracture entre jeunes urbaines et rurales vient s'ajouter aux difficultés socio-économiques qui rendent l'engagement plus compliqué ou du moins moins visible. Comment la jeunesse fera-t-elle muter le système capitaliste global ? En quoi ses formes d'engagement diffèrent-elles de celles des générations précédentes ? Quelles sont les problématiques qui lui tiennent à cœur ?

Cette émission issue d'une série de trois intitulée « Jeunesse, la fin des illusions » a été diffusée le 21 janvier 2021 sur France Culture. Pour parler de l'engagement de la jeunesse, sont invité-es deux spécialistes : Patricia Loncle, sociologue, professeur de sociologie à l'École de hautes études en santé publique (EHESP) et Geoffrey Pleyers, sociologue, chercheur au Fonds de la recherche scientifique (en Belgique) et au Collège d'Études mondiales à Paris. Il est vice-président de l'Association internationale de sociologie.

<https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco/entendez-vous-leco-emission-du-mercredi-27-janvier-2021>

La rentrée d'après

Comment repenser la vie étudiante dans des établissements où l'on se voit moins (moins nombreux-ses et moins souvent) ? Comment la pandémie a-t-elle transformé le quotidien, les identités et le rapport au monde des étudiant-es et des lycéen-nes ? Pour mieux porter la voix des jeunes dans un processus de reconstruction qui ne se fera pas sans elles-eux, Animafac, E&D, ESN France, Jets d'encre, les Jeunes Européens, Nightline, le Parlement Européen des Jeunes et le RESES ont lancé l'enquête : « La Rentrée d'après ».

Les résultats ont été présentés le 03 septembre 2021. Ces résultats mettent notamment en évidence une volonté forte de la part des répondant-es de s'engager, notamment pour le climat.

<https://www.animafac.net/minisite/rentree-d-apres/les-resultats-de-lenquete>

Pour un réveil écologique

« Pour un réveil écologique » est une initiative qui a émergé dans la continuité du « Manifeste Étudiant pour un Réveil Écologique », lancé en septembre 2018 et signé par près de 30 000 étudiant-es provenant de plus de 400 établissements d'enseignement supérieur.

Étudiant-es et jeunes diplômé-es d'horizons et de parcours divers, cherchent, au sein du collectif « Pour un réveil écologique », à accélérer la transition vers un modèle économique compatible avec les limites planétaires, et soutenable pour l'Humanité. En se concentrant principalement sur les questions de la formation et de l'emploi.

<https://pour-un-reveil-ecologique.org/fr>

On est prêt

Mouvement lancé en 2018, « On est prêt » rassemble des expert-es, des personnalités, des faiseur-euses sur le terrain, pour sensibiliser et mobiliser sur les enjeux environnementaux et sociaux à travers des actions digitales massives, l'accompagnement de leaders culturels, et la création de vidéos, pour s'emparer des sujets et créer le débat sur la place publique comme à la maison.

<https://www.onestpret.com>

<https://www.youtube.com/channel/UCIEqQMkk2RDJI-jQ3RmzZwQ/playlists>

JAC – Jeunes Ambassadeurs pour le Climat

JAC regroupe des jeunes qui appartiennent à la « génération climat », prêt-es à s'engager pour défendre leurs droits et ceux des générations futures. L'objectif est de comprendre le monde, pour passer à l'action. JAC porte l'ambition de faire entendre les voix de jeunes citoyen-nes jusque dans les négociations internationales sur le climat (COP) et sur la biodiversité (UICN).

https://jac-asso.fr/?fbclid=IwAR2AtCAOTVQJkEpZc_UuHZskjmoqXo-bLOYIlgN-Z95JKqqYu63pJIDA_9cw

Makesense

Depuis 10 ans, l'association makesense crée des outils et des programmes de mobilisation collective pour permettre à tous et à toutes de passer à l'action et de construire une société inclusive et durable.

Récemment makesense a créé un programme collectif en ligne intitulé « ré_action » pour agir, débattre, s'engager lors de la campagne présidentielle.

<https://france.makesense.org/citoyens/s-engager/reaction>

En outre, makesense propose aux collectivités de (re)mobiliser leurs citoyens et leurs citoyennes pour leur donner une place centrale dans l'élaboration des politiques publiques et la contribution à leur mise en œuvre.

<https://france.makesense.org/organisations/collectivites>

Animal – Film de Cyril Dion, 2021

Bella et Vipulan ont 16 ans, une génération persuadée que leur avenir est menacé. Changement climatique, sixième extinction de masse des espèces d'ici cinquante ans, leur monde pourrait devenir inhabitable. Ils ont beau alerter mais rien ne change vraiment. Alors ils décident de remonter à la source du problème : notre relation au monde vivant.

<https://www.animal-lefilm.com>

« Vaincre l'injustice climatique et sociale : feuilles de combat à l'usage des jeunes générations » – Naomi Klein

Célèbre pour des best-sellers comme No Logo : La tyrannie des marques (1999) ou La Stratégie du choc (2007), Naomi Klein, journaliste d'investigation et essayiste, revient aujourd'hui avec « Vaincre l'injustice climatique et sociale : feuilles de combat à l'usage des jeunes générations » (Actes Sud, 2021).

Dans cet ouvrage écrit avec Rebecca Stefoff, elle s'adresse à la génération née au début du siècle pour expliquer notamment la nécessité d'une baisse de 1,5 degrés.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-idees/plaidoyer-pour-la-jeunesse-avec-naomi-klein>

2 – POSTURES DE LA JEUNESSE FACE AU CLIMAT

Réflexions – Constats

Génération anthropocène « Mettre en accord ses pensées et ses actes »

La génération anthropocène est confrontée depuis toujours aux dérèglements climatiques. Ces 15-30 ans en entendent parler à l'école ou dans les médias. Pour autant, agissent-ils en conséquence pour éviter la dégradation de l'environnement ?

Cet article, de 2018, donne la parole à Valérie Masson-Delmotte, climatologue au Commissariat à l'énergie atomique (CEA) et membre du GIEC, à Anne Caroline Prévot, directrice de recherche au CNRS, chercheuse au Cesco au Muséum d'histoire naturelle, à Hélène le Brun, du collectif Jeunes Ambassadeurs pour le Climat et à différent-es jeunes engagé-es à leur échelle pour le climat.

<https://www.franceculture.fr/emissions/hashtag/generation-anthropocene-mettre-en-accord-ses-pensees-et-ses-actes>

Études / Enquêtes

Baromètre ADEME – Représentations sociales du changement climatique

Depuis 2000, l'ADEME a initié un baromètre sur les représentations sociales du changement climatique. Cette enquête administrée chaque année auprès d'un échantillon représentatif de la population française permet de dresser un tableau et de mesurer les évolutions de la place de l'environnement dans les préoccupations des Français-es, les représentations des causes et conséquences du changement climatique, l'opinion sur les solutions et mesures de politiques publiques ainsi que l'engagement individuel.

Il s'agit cette année de la vingt deuxième vague de ce baromètre. L'édition 2021 montre une préoccupation toujours aussi grande du public pour les enjeux environnementaux et particulièrement pour le réchauffement climatique.

<https://librairie.ademe.fr/changement-climatique-et-energie/4998-representations-sociales-du-changement-climatique-22-eme-vague-du-barometre.html>

Young People's Voices on Climate Anxiety, Government Betrayal and Moral Injury: A Global Phenomenon.

Il s'agit d'une enquête de septembre 2021 menée auprès d'un panel de 10 000 jeunes âgés de 16 à 25 ans, réparti-es dans dix pays dans le monde et choisi-es pour représenter à la fois le Nord et le Sud, une diversité de cultures, de revenus, et de vulnérabilité au changement climatique.

Il en ressort notamment que 60 % des jeunes sont très voire extrêmement inquiet-es du changement climatique, que 83 % pensent qu'on a échoué à prendre soin de la planète, ou que 75 % sont effrayé-es par le futur.

L'enquête : https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3918955

Article sur l'enquête : <https://reporterre.net/Les-jeunes-sont-terrifies-par-la-crise-climatique-Et-l-inaction-des-gouvernants>

Enquête « Et maintenant ? »

Initié par France Culture et Arte, le questionnaire « Et maintenant ? » 2021 a recueilli plus de 50000 réponses.

Extrait de la conclusion de l'enquête :

« À quelques nuances près, une assez grande unanimité apparaît entre classes d'âge pour valoriser les instruments juridiques de la démocratie (vote, droit de grève et de manifestation), et accepter la régulation, par exemple la contrainte quand il s'agit de juguler des menaces (les conséquences du dérèglement climatique) ou de défendre des droits (par exemple l'égalité femmes/hommes). La conscience de la difficulté à affronter les défis de l'écologie est partagée par tous - l'écologie est donc loin de ne concerner que les jeunes - et par conséquent le pessimisme pour l'avenir – « l'avenir de mes enfants sera pire » - traverse toutes les générations. »

L'analyse sociologique de l'enquête :

https://www.etmaintenant-lequestionnaire.fr/et_maintenant_rapport_sociologique.pdf

Podcast de l'émission du 29 novembre 2021 sur l'enquête : <https://www.franceculture.fr/emissions/etre-et-savoir/et-maintenant-que-veut-la-jeunesse-et-qu-en-savons-nous>, avec la sociologue Monique Dagnaud, directrice de recherche émérite au CNRS, rédactrice du rapport sociologique de l'enquête, la sociologue Yaëlle Amsellem Maingy, chargée de recherche à l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) et la journaliste reporter culture et lifestyle au service Société de L'AFP (Agence France Presse) Alexandra del Peral.

Enquête « Il est temps », ARTE & NHK World – 2020

« Il est temps » a permis à près de 400.000 Français-es et Allemand-es de répondre à 133 questions sur l'écologie, les valeurs et comportements de chacun-ne.

« Il est temps – la série » restitue les résultats et analyse de l'enquête en mêlant animations chiffrées, archives et interviews de répondant-es.

<https://www.time-to-question.com/fr>

Un rapport sociologique de cette enquête a été réalisé par « Quantité critique », un collectif de recherche en sciences sociales spécialisé dans l'étude quantitative des mouvements sociaux. Il est coordonné par Yann Le Lann, maître de conférences en sociologie à l'Université de Lille et regroupe des maîtres de conférences et doctorant-es en sociologie et en sciences politiques.

https://www.time-to-question.com/iet_rapport_sociologique.pdf

Les étudiant-es face aux enjeux environnementaux – Consultation Nationale Etudiante du RESES 2020

La Consultation Nationale Etudiante (CNE), qui a lieu tous les 3 ans depuis 2008, est un moment clé à l'occasion duquel le RESES propose aux étudiant-es de toutes formations et de tous niveaux d'études de s'exprimer sur les sujets liés aux enjeux environnementaux.

La 5ème édition de cette Consultation Nationale Etudiante (CNE) a questionné les étudiante-s sur 5 grandes thématiques : société, consommation, campus, formation et insertion professionnelle. Cette CNE a permis de recueillir plus de 50 000 réponses complètes.

3 chiffres clé ressortent de cette consultation : 85 % des étudiant-es interrogé-es sont inquiet-es voire angoissé-es vis-à-vis de l'avenir au regard du changement climatique, 87 % ont déjà remis en cause leurs habitudes de consommation et 69 % entendent très peu, voire pas du tout, parler des enjeux environnementaux dans leur formation.

<https://le-reses.org/consultation-nationale-etudiante>

Suite à cette consultation le RESES a édité un « kit plaidoyer » destiné aux étudiant-es désireux-euses de passer à l'action sur leurs campus et de faire entendre ces préoccupations auprès de leurs établissements.

<https://le-reses.org/wp-content/uploads/2021/11/GUIDE-n%C2%B02-PLAIDOYER-RESES-nov-2021-WEB.pdf>

Observatoire national de la vie étudiante

L'Observatoire national de la vie étudiante (OVE) a été créé en 1989 par le Ministre de l'Education Nationale. Il a pour mission de donner une information aussi complète, aussi détaillée et aussi objective que possible sur les conditions de vie des étudiant-es et sur leur rapport avec le déroulement des études, de manière à éclairer la réflexion politique et sociale et à aider à la prise de décisions. L'OVE travaille à rassembler et synthétiser l'information disponible ; il pilote et évalue des enquêtes, effectue lui-même des travaux d'étude et de recherche ; il est en relation avec toutes les instances qui produisent ou recueillent des informations et des connaissances sur la vie étudiante. L'élément central de son dispositif d'observation est son enquête triennale, sans équivalent en France, sur les conditions de vie des étudiant-es. Les résultats de ces enquêtes peuvent donner lieu à des approfondissements thématiques et régionaux, au travers de partenariats locaux (CROUS, universités, collectivités territoriales, etc.).

<http://www.ove-national.education.fr/lobservatoire>

3 – RENOUVELLEMENT DES MODES DE GOUVERNANCE

Les Jeunes Conseillers pour le Climat auprès de l'ONU

S'appuyant sur les mouvements de jeunes pour le climat, le Secrétaire général de l'ONU a constitué un groupe consultatif de la jeunesse sur les changements climatiques le 27 juillet 2020 afin d'amplifier la voix des jeunes et d'engager les jeunes dans un dialogue ouvert et transparent.

Les membres de ce Youth Advisory Group on Climate Change font entendre la voix des jeunes dans la prise de décision de haut niveau et conseillent le Secrétaire général sur la mise en œuvre des stratégies de l'ONU sur les changements climatiques.

<https://www.un.org/en/climatechange/youth-in-action/youth-advisory-group>

Nathan Méténier, 22 ans, fait partie des 7 jeunes à avoir été sélectionné-es.

<https://leseclaireurs.canalplus.com/articles/decouvrir/nathan-metenier-22-ans-et-conseiller-de-l-onu-pour-sauver-le-climat>

PROVOX – Portail du dialogue structuré

La plateforme « Provox », portée par le Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP) s'appuie sur le concept de « dialogue structuré ».

Le Dialogue Structuré est fondé sur la notion de processus de participation. Il s'agit de mieux organiser des espaces existants de débats et de participation plutôt que d'en créer de nouveaux. Le Dialogue structuré se caractérise par plusieurs principes complémentaires et interdépendants.

Ces principes sont essentiels à respecter pour un engagement complet de chaque partie prenante et un vrai résultat politique. Le Dialogue Structuré ne peut pas se résumer à une rencontre-événement ou à la simple expression de doléances. C'est un processus visant à aboutir à des attendus définis, c'est-à-dire un résultat (résolution, loi, orientation, budget, dispositif, ...).

<https://provox-jeunesse.fr>

Dernier appel – Léa Desbourdes et Thibaut Ribet

Documentaire / 55 mn / 2009 / disponible sur la plateforme IMAGO

A la fin de l'été 2018, durant six mois, Léa Desbourdes et Thibaut Ribet ont enquêté sur l'Appel pour une Constitution écologique et solidaire lancé par quatre associations écologistes de jeunes (Climates, Notre Affaire à Tous, le REFEDD et le WARN!). En résulte ce documentaire qui permet de comprendre les motivations de ces quatre associations et les enjeux d'une telle démarche pour soutenir les mouvements citoyens vers une prise en compte du risque climatique par nos politiques.

<https://www.imagotv.fr/documentaires/dernier-appel>

Mouvement des villes en transition / Et si... on libérait notre imagination pour créer le futur que nous voulons ? – Rob Hopkins, 2020

L'entrée du terme « transition » dans le registre de l'action publique montre que les questionnements sur les manières de construire des modèles de société plus soutenables sont toujours d'actualité. La réponse proposée par les « villes en transition » est un modèle d'action appuyé sur une pluralité d'initiatives locales et citoyennes.

Dans cette vidéo Rob Hopkins et Cyril Dion évoquent, dans une conversation à distance via Zoom, les origines de ET Si... écrit par Rob Hopkins et préfacé par Cyril Dion, ainsi que la question de l'imagination, qui est au cœur du livre.

<https://www.youtube.com/watch?v=3EoxXZKsU6s>

4 – UNE NÉCESSAIRE ADAPTATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

La Fondation « La main à la pâte »

Créée en 2011 par l'Académie des sciences, les Ecoles normales supérieures de Paris et de Lyon, la Fondation *La main à la pâte* est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, dans la dynamique initiée par le prix Nobel Georges Charpak en 1995. Elle propose des aides variées aux professeur-es de France et d'ailleurs, pour faire découvrir à leurs élèves une science vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives la compréhension des grands enjeux du 21e siècle, le vivre ensemble et l'égalité des chances.

<https://www.fondation-lamap.org>

Office for Climate Education – l'éducation au changement climatique

L'Office for Climate Education (OCE), créé en 2018 à l'initiative de la fondation « La main à la pâte » et de la communauté scientifique a pour but d'organiser une forte coopération internationale entre organismes scientifiques, ONG et institutions éducatives pour éduquer les générations présentes et futures au changement climatique, pour les doter des outils de compréhension et d'action à même de les protéger des a priori, des idéologies ou de l'irrationalité, et les préparer à vivre dans un monde en transformation. L'OCE et ses partenaires ont pour mission de promouvoir l'éducation au changement climatique dans le monde entier par :

- des ressources pédagogiques de qualité, basées sur les rapports du GIEC (dont l'OCE est membre observateur depuis 2021) qui mettent en avant l'interdisciplinarité et les pédagogies actives ;
- une offre de développement professionnel, pour familiariser les enseignant-es avec les sciences du climat, les pédagogies actives et le montage de projet ;
- la conception et la mise en œuvre de projets opérationnels nationaux voire internationaux.

<https://www.oce.global/fr>

Avenir Climatique

Avenir Climatique une association née en 2007, à l'initiative de Vincent Bryant, Emmanuel Risler et Jean-Marc Jancovici avec l'idée de contribuer à faire des enjeux énergie-climat une priorité nationale, en agissant en particulier au niveau de l'enseignement supérieur, un peu délaissé par le sujet.

<https://avenirclimatique.org>

Avenir Climatique est notamment à l'origine du MOOC Energie & Climat. L'association propose également un kit de conférencier sur les enjeux climatiques à destination des étudiant-es souhaitant sensibiliser sur leurs campus, ou encore propose aux étudiant-es de réaliser le bilan carbone de leur établissement.

<https://avenirclimatique.org/mooc-energie-climat>

The Shift Project – Enseignement supérieur et climat

The Shift Project travaille sur la question de la place de la transition dans l'enseignement et la formation.

Sur la partie du site du Shift Project consacrée à l'enseignement on trouve diverses ressources, rapports et travaux, notamment une plateforme, « enseignerleclimat.org », qui propose des ressources pour les enseignant-es souhaitant aborder les enjeux de la transition, et des rapports sur l'intégration de la question climatique dans les études d'ingénieurs, d'énarques ou sur la formation des formateur-trices.

<https://theshiftproject.org/lavenir-de-la-planete-dans-lenseignement-superieur>

Labos 1point5

Labos 1point5 est un collectif de membres du monde académique, de toutes disciplines et sur tout le territoire, partageant un objectif commun : mieux comprendre et réduire l'impact des activités de recherche scientifique sur l'environnement, en particulier sur le climat.

Labos 1point5 mène une étude scientifique nationale relative à l'empreinte carbone de la recherche publique française pour nourrir la réflexion sur les leviers d'actions permettant de réduire son impact sur le climat et l'environnement.

<https://labos1point5.org>

Ma terre en 180 minutes

Ma Terre en 180' est le premier atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone. Devenir animateur de MaTerre180', c'est participer activement à la transformation des pratiques au sein de l'Enseignement Supérieur et des organismes de Recherche.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences, etc.) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

<https://materre.osug.fr>

Travail, jeunesse, planète – Podcast de France Culture, juin 2020

L'avenir de la Terre et de ses habitant-es appellerait, selon nombre de chercheur-es de disciplines différentes, à repenser notre relation au travail, à son utilité positive et à sa finalité. Une aspiration portée, ces derniers temps, par des mouvements de jeunes à l'échelle mondiale, inquiet-es non seulement pour leur devenir, mais aussi de leur impact sur l'environnement. Un constat qui pousse désormais le monde économique à être inventif, créatif et à modifier en profondeur les modèles économiques, scientifiques, sociaux. Mais un tel programme est-il audible aujourd'hui ? Quels chemins devrait-il emprunter ? Au-delà du travail et de ses formes, comment revoir la formation et l'enseignement pour accompagner ce changement de société qui semble se profiler à l'horizon ?

Cette émission a été diffusée sur France Culture le 21 juin 2021, avec le philosophe Bernard Stiegler et Cécile Renouard, présidente du Campus de la Transition, directrice de recherche à l'ESSEC, professeure de philosophie/éthique au Centre Sèvres, à l'École des Mines de Paris et Sciences Po.

<https://www.franceculture.fr/emissions/de-cause-a-effets-le-magazine-de-lenvironnement/travail-jeunesse-planete>

Le Campus de la Transition

Le Campus de la Transition est un lieu d'enseignement, de recherche et d'expérimentation créé en 2018 par un collectif d'enseignant-es-chercheur-es, d'entrepreneur-es et d'étudiant-es réuni-es par une volonté commune : promouvoir une transition écologique, économique et humaniste, à l'échelle des enjeux qui bouleversent notre siècle.

Le Campus de la Transition innove radicalement dans les contenus de ses enseignements, mais aussi dans la manière de les enseigner.

<https://campus-transition.org>

Le manuel de la grande transition

Le Campus de la Transition est à l'origine du « Manuel de la grande transition ». Ce manuel est le fruit du travail du collectif « FORTES » (Former à la Transition Écologique et Sociale de l'Enseignement Supérieur), créé suite à une demande du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, à l'été 2019. La Ministre avait alors mandaté le Campus de la Transition pour piloter l'élaboration d'un livre blanc sur l'Enseignement supérieur à l'heure de la transition écologique et sociale afin de servir l'évolution réelle et concrète d'un enseignement supérieur en lien avec les enjeux du siècle qui se profilent avec l'urgence climatique.

Plusieurs expert-es reconnu-es internationalement pour la qualité de leurs travaux ont été également consulté-es pour l'élaboration du Manuel : Dominique Bourg, Gaël Giraud, Alain Grandjean, Catherine Larrère, Marc Dufumier, Jean Jouzel.

<https://campus-transition.org/le-manuel-de-la-grande-transition/presentation>

Démarche Habiter Autrement la Planète – Scouts et Guides de France

Dans le contexte actuel marqué par l'urgence climatique et les défis sociaux, portés par leur implication pour la réalisation des Objectifs de Développement Durable, les Scouts et Guides de France proposent un nouvel outil pour pleinement Habiter Autrement La Planète pendant leurs camps et activités. L'approche se veut intégrale et s'appuie sur 9 objectifs du développement durable.

<https://sgdf.fr/habiter-autrement-la-planete-en-camp>

Parce qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre, comprendre et jouer, ce livre propose des activités ludiques et pédagogiques aux grands ados et jeunes adultes. Un outil au service des enseignant-es, des animateur-rices et des groupes de jeunes qui souhaitent réfléchir et se former aux questions d'environnement, de citoyenneté et de solidarité.

<https://www.laboutiqueduscoutisme.com/halp-habiter-autrement-la-planete/1385-jeux-pour-habiter-autrement-la-planete-avec-les-15-25-ans-9782708881389.html>

Mouvement Rural de la Jeunesse Chrétienne

Ressources du MRJC

Le Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne est une association qui oeuvre pour l'animation et la valorisation des territoires ruraux. Le MRJC met en œuvre notamment des formations (rêve d'installation, intervention en milieu scolaire, etc.) et des stages de recherche sur les sujets de développement durable.

<https://www.mrjc.org/vous-etes/engages/acceder-a-des-ressources>

Stage de recherche « osez le rural »

Cinq jours de débats, de rencontres et de tables-rondes, rythmés par des soirées, des visites d'expériences, des jeux de rôles... C'est ce qu'ont vécu 100 jeunes venu-es de toute la France pour Oser le Rural.

<https://www.mrjc.org/actualites/oser-le-rural-1>

Stage de recherche « démocratie »

Un stage de recherche c'est 5 jours de réflexion sur un sujet. On prend le temps de le décortiquer dans tous les sens, de l'analyser, se l'approprier et de se faire son propre avis sur la question.

<https://www.facebook.com/events/mfr-montauban-de-bretagne/d%C3%A9mocratie-es-tu-l%C3%A0-stage-de-recherche-mrjc/481062473078578>

Famille Rurale

Familles Rurales publie son étude 2021 "Territoires ruraux : perceptions et réalités de vie"

La volonté de penser et consommer local, la prise de conscience écologique, l'expérience du télétravail donnent un rôle majeur aux territoires ruraux, acteurs-clefs d'un nouveau modèle de développement durable et répondant aux aspirations de la société. Le réarmement des territoires et le soutien à la vie associative qui les anime, doivent être une priorité, avec une mobilisation gouvernementale forte pour préparer l'après crise et accompagner les transitions à l'œuvre, souligne Dominique Marmier, président de Familles Rurales.

<https://www.famillesrurales.org/etude-territoires-ruraux-perceptions-realites-2021>

50 propositions pour l'avenir des familles et des territoires

Familles Rurales souhaite faire entendre la voix des familles et des territoires auprès des candidat-es à travers 50 propositions. Dans un contexte de fracture territoriale, de crise démocratique, de baisse du pouvoir d'achat et de questionnement sur notre modèle social, Familles Rurales propose des solutions concrètes pour préparer l'avenir.

<https://hautsdefrance.famillesrurales.org/61/vivre-mieux-50-propositions-pour-lavenir-des-familles-et-des-territoires>

Appel à initiatives Rural Innov'

Familles Rurales a créé en décembre 2018 son fonds de dotation RURAL MOUV. Il est abondé par les dons de mécènes qui partagent les objectifs et les valeurs du Mouvement. RURAL MOUV a pour objet de soutenir les initiatives locales innovantes qui participent à la dynamisation des territoires.

<https://www.famillesrurales.org/appel-initiatives-rural-innov>

Foyers Ruraux

A l'asso de la transition : un outil d'animation facile à utiliser

Construit par des bénévoles et salarié-es associatif-ves, A l'asso de la transition est à la fois un outil d'animation et d'auto-évaluation en faveur de la transition. Outil d'éducation populaire, il ne propose pas de recettes toutes faites mais une démarche privilégiant les débats et la recherche collective de solutions.

https://www.foyersruraux.org/pages_thematiques/a-lasso-de-la-transition-outil-a-votre-disposition

Concordia

Depuis plus de 70 ans, Concordia favorise les échanges interculturels et intergénérationnels à travers des chantiers internationaux, volontariats court à long terme, Corps Européen de Solidarité (CES) ou projets de Service Civique. Les chantiers autour de l'environnement et du patrimoine naturel sont courants et participent activement à une éducation au développement durable.

<https://www.concordia.fr>

FAEP

La FAEP, mouvement d'éducation populaire, a mis en place le projet «[Parlons, Citoyenneté 2.0](#) ». Ce projet consiste à développer une ouverture d'esprit et une réflexion sur notre société à travers des débats, stands d'information et ateliers participatifs auxquels tous les jeunes pourront assister (jeunes travailleur-euses, étudiant-es, lycéen-nes).

L'objectif est d'encourager et de valoriser l'engagement citoyen des jeunes sous toutes ses formes (bénévolat, service civique...) tourné vers autrui ou dans l'intérêt général.

Ces événements ont lieu sur Amiens, siège social de la FAEP, mais également dans les sites délocalisés, tels que Beauvais, St Quentin, Laon, Soissons, Creil, Compiègne.

<http://www.faep.fr/jeunesse>

FAGE

Charte des événements responsables

Les associations étudiantes organisent régulièrement des événements festifs. A ce titre, elles sont responsables de la sécurité des personnes participant à ces manifestations. La charte des événements responsables a pour objectif de valoriser les associations étudiantes dans leur engagement pour la prévention, de les encourager et les aider à poursuivre leurs efforts.

<https://www.fage.org/innovation-sociale/campagnes-prevention/charte-evenements-responsables/#cc4dfXuh51>

Carbone Scol'ERE France

Carbone Scol'ERE France est un programme d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) clé en main. Destiné aux jeunes de 9 à 12 ans, il vise à réduire les émissions de gaz à effet de serre et accompagne positivement l'adoption des gestes écoresponsables au quotidien. L'objectif général mené par la Fédération Léo Lagrange est de faciliter et soutenir le passage à l'action des jeunes et de leurs familles.

Initié au Québec par la Coop FA, le projet est en action depuis 10 ans. Grâce à une étroite collaboration entre la Coop FA et la Fédération Léo Lagrange, écoles, citoyen-nes, organisations et entreprises peuvent s'impliquer. Chaque petit geste compte ! Choisissez le volet JE M'ENGAGE pour réduire vos émissions de gaz à effet de serre (GES) ou JE DONNE pour soutenir des actions pédagogiques dans les classes.

<https://fr.carbonescolere.com>

Planètes Sciences

Planète Sciences est une association d'éducation populaire aux sciences et techniques qui propose des animations, stages, formations, séjours et activités dans le domaine de l'environnement.

Planète Sciences propose aux jeunes de participer à un projet éducatif global donnant le goût des sciences et de la technologie en privilégiant l'approche expérimentale et la pratique en équipe. Au-delà du plaisir de la découverte et d'une meilleure compréhension du thème choisi, cette démarche leur permet, par une participation active, de passer de la théorie à la pratique, de l'idée à sa concrétisation et à sa valorisation. Chacun ne constate ses propres capacités, l'intérêt de faire à plusieurs et acquiert un esprit critique. Planète Sciences offre différents types de formations diplômantes (BAFA et BPJEPS) et de stages techniques et produit des outils pédagogiques.

<https://www.planete-sciences.org/national/qui-sommes-nous>

Petits débrouillards

Pratiquer la démarche expérimentale, se référant au quotidien, invitant à prendre conscience de la portée et des limites de ses propres affirmations : une démarche autorisant à tout remettre en question, faite de doute, d'ouverture et de générosité.

<https://www.lespetitsdebrouillardshautsdefrance.org/+Developpement-durable+>

Fédération des Centres Sociaux de France

En mai 2019 l'Assemblée Générale de la FCSF adopte une motion présentée par la fédération de la Drôme. « Engager la démarche de développement durable et la protection de l'environnement comme un des 3 principes de nos projets associatifs. »

<https://www.centres-sociaux.fr/transition-ecologique-et-solidaire-lengagement-de-la-fcsf-et-du-reseau-des-centres-sociaux>

AFEV

L'Afev est une association nationale reconnue d'intérêt général depuis 1991 qui mobilise chaque année des milliers d'étudiant-es pour accompagner des jeunes en difficulté scolaire et créer du lien dans les quartiers populaires. En luttant contre les inégalités éducatives et sociales, ils-elles agissent pour une société plus juste et plus solidaire à travers trois programmes : le mentorat étudiant, le volontariat en Service Civique dédié à des actions éducatives et les colocations à projets solidaires (KAPS). Présente dans 350 quartiers, organisant plus d'un million d'heures d'engagement solidaire par an, l'Afev est devenue le premier réseau d'intervention d'étudiant-es dans les quartiers populaires.

L'AFEV met à disposition des ressources pédagogiques sur le développement durable : <http://kaps.afev.org/thematiques/developpement-durable>

Ligue de l'enseignement

CED – Citoyenneté, Environnement, Développement durable – est un programme et un label de la Ligue de l'enseignement, en place dans les centres de vacances et accueils de loisirs. Son ambition : donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'agir de façon responsable dans leur environnement, individuellement et collectivement.

<https://laligue.org/ced-citoyennete-environnement-developpement-durable-le-label-de-la-ligue>

Le Citizen Labs de Citoyens Aujourd'hui

Inspiré par une exploration à Amsterdam, les Explorateurs de l'engagement ont découvert ProDemos qui utilise des outils ludiques pour parler citoyenneté et vie politique. Par la suite, les Explos ont créé eux-mêmes des jeux autour de la citoyenneté. Composé de 8 jeux, le Citizen Lab est adapté pour jouer autour de la citoyenneté pour les jeunes à partir de 12 ans.

<https://citoyensaujourd'hui.org/outils-pedagogiques>

5 – DES OUTILS AU SERVICE DE LA TRANSITION POUR LA JEUNESSE

Le tribunal pour les Générations futures

Le Tribunal pour les Générations Futures est un format original, pour susciter le débat autour des grands enjeux d'avenir. Il permet de faire saisir tous les enjeux d'une grande problématique d'avenir, en reprenant les codes de la conférence en y apposant la scénographie d'un procès.

<https://usbeketrica.com/fr/studio/tgf>

Sorry Children

Sorry Children se définit comme un « générateur d'excuses et d'actions ».

Dans quelque temps, le monde n'aura rien à voir avec celui dans lequel nous vivons aujourd'hui. Cette situation critique nous oblige à regarder les choses en face : à moins que nous ayons tout fait pour éviter le pire, nous aurons toute une responsabilité envers nos enfants. Et nous aurons peut-être envie de nous excuser.

<https://sorrychildren.com/fr>

Service civique

Le Service Civique est un engagement au service de l'intérêt général, qui permet aux jeunes volontaires de réaliser une mission en faveur de la cohésion nationale et de la solidarité.

Tout au long de la mission de Service Civique, les volontaires vivent une expérience de citoyenneté et d'ouverture sur le monde, via la mission qu'ils-elles réalisent, via leur environnement d'accueil (association, service de l'Etat, collectivité territoriale...) ou via les formations qu'ils-elles reçoivent.

<https://www.service-civique.gouv.fr>

Guide de l'engagement des jeunes

Ce guide est une ressource pour toutes celles et ceux qui souhaitent mobiliser des jeunes (16-25 ans) dans un rôle de citoyen-ne engagé-e. Depuis 10 ans, les éducateur-rices de e-graine travaillent en partenariat avec les acteurs locaux (enseignant-es, éducateur-rices d'insertion, centre sociaux, bailleurs sociaux...) qui cherchent à favoriser l'engagement des jeunes dans la vie quotidienne et la société. Qu'est-ce que l'engagement ? Comment encourager et motiver ? Quelle pédagogie adopter ? Ce guide rassemble des exemples de projets, de méthodes utilisées, ainsi que des interviews vidéo de spécialistes pour répondre à ces questions.

<https://www.e-graine.org/le-guide-de-lengagement-des-jeunes>

CliMates

CliMates est un laboratoire d'idées et d'actions international, réunissant des volontaires, étudiant-es et jeunes professionnel-les autour des enjeux climatiques. L'objectif est de relever le défi du changement climatique. CliMates est un collectif de jeunes sérieux et créatif, partageant une vision collective pour une transition vers une société à faibles émissions de carbone en informant, en responsabilisant et en engageant les jeunes dans la recherche collaborative, le plaidoyer international et la mobilisation populaire.

<https://www.weareclimates.org>

Depuis sa création, la mobilisation des jeunes par les jeunes est au coeur de l'ADN de CliMates. CliMates participe à de nombreux événements de sensibilisation dans le monde (ateliers, conférences) et développe en parallèle des outils participatifs et innovants diffusés par le Pôle Mobilisation. Un des leviers d'action phare est le renforcement de capacités et l'engagement des jeunes. Divers outils sont développés : les ateliers « Simul'action », des jeux et d'autres outils de sensibilisation.

<https://www.weareclimates.org/sensibilisation>

6 – EN RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

Agissons – Le magazine de la transition écologique

Dans le cadre de l'Université Populaire et Permanente de la Jeunesse, la MRES et RPL Radio se sont associés en 2018 pour créer une émission de radio autour de la transition écologique.

À travers de nombreux reportages et interviews, l'équipe composée de jeunes de 18 à 30 ans part à la recherche de solutions conviviales aux problèmes écologiques sur le Grand Lille.

<http://rpl.radio/emissions/agissons-153>

L'Envers

Au printemps 2019, la MRES a fait le pari de se lancer dans une aventure mêlant transition écologique et solidaire et éducation aux médias. Forts du succès de l'émission de radio « Agissons » lancée en partenariat avec RPL Radio et entièrement réalisée par des jeunes, nous avons voulu nous essayer à un autre support : le papier. En octobre 2019, l'appel à participation est lancé : nous cherchons des « apprentis journalistes » de 16 à 25 ans motivé-es pour avancer avec nous dans ce projet. Une première réunion est organisée à la MRES avec une douzaine de personnes venues d'horizons très différents. Nous nous quittons avec l'ambition partagée d'un magazine centré sur les Hauts-de-France, qui se veut lucide et optimiste, qui n'hésitera pas à porter un regard critique sur les dysfonctionnements actuels tout en mettant en lumière les acteurs engagés dans la transition écologique.

<https://fr.calameo.com/books/00012565723431f0069fe>

Provox Hauts-de-France

Provox Hauts-de-France vise à porter la participation citoyenne des jeunes dans notre région ! En animant un réseau d'espaces de participation, des festivals, un Comité Jeunes pour prendre en compte les préoccupations des jeunes, co-construire des propositions et créer le dialogue avec les élu-es/représentant-es publics et les professionnel-les de la jeunesse.

Provox HDF porte la voix des jeunes via 3 espaces :

- Les festivals locaux et régionaux sont des événements participatifs de dialogue entre jeunes de 13 à 30 ans, avec les élu-es, représentant-es publics et acteurs jeunesse sur les préoccupations et les aspirations des jeunes pour co-construire des propositions ou renforcer celles déjà existantes ;
- Le Comité Jeunes est une instance de participation pour approfondir et porter les propositions. Il a vocation à interpellé ou à être interpellé par les politiques publiques qui concernent la jeunesse ;
- Les espaces de participation accompagnent la participation citoyenne localement et font remonter la parole des jeunes, leurs préoccupations, leurs aspirations, leurs initiatives et propositions.

<https://crajepfdf.org/dialogue-structure-regional>

Newsletter « Jeunesse & Transition »

Depuis mai 2019, l'Union Régionale des CPIE Hauts-de-France édite une newsletter « Jeunesse & Transition ». Cette newsletter recense des outils, des démarches, des podcasts, tient un agenda d'événements en Hauts-de-France et ailleurs, distille des conseils de lectures, le tout sur la transition à destination de la jeunesse.

<http://www.cpie-hautsdefrance.fr/cpie/Content.aspx?ID=211495>

Liane coopération

Un réseau pour accompagner, informer, rencontrer, se former et valoriser son action à l'étranger ou sur son territoire. Lianes coopération est un réseau régional regroupant un ensemble d'acteurs (collectivités, associations, entreprises, établissements d'enseignement...) s'impliquant dans des actions de coopération, de solidarité, de citoyenneté et de mobilité des jeunes à l'international. Nos missions permettent d'améliorer la qualité de leurs actions en région et dans le monde.

<https://www.lianescooperation.org/objectif-developpement-durable>

Les explorateurs de l'engagement avec Citoyens Aujourd'hui

« Citoyens aujourd'hui ! » est un projet qui résulte d'une expérience née en décembre 2016, de la rencontre entre plusieurs junior associations du territoire de Tourcoing, un collège, un lycée, et la Maison des Associations de Tourcoing. Cette rencontre a fait émerger chez les jeunes une question : « Doit-on attendre 18 ans pour se sentir citoyen·ne ? ». Les jeunes ont décidé de créer une nouvelle Junior Association : « les explorateurs de l'engagement ».

L'idée : aller à la rencontre des bonnes pratiques partout en Europe pour accompagner la citoyenneté active des 14-18 ans. Leur permettre ensuite d'inspirer les jeunes, les acteurs jeunesse, et les décideurs politiques ici, en France.

<https://citoyensaujourd'hui.org/qui-sommes-nous>

Collectif des collectifs en transition en Hauts-de-France

Ce collectif de réseaux en transition ambitionne de répondre aux enjeux rencontrés par les initiatives citoyennes afin d'en pérenniser leur existence, d'en renforcer leurs actions, d'en faire émerger et d'en accompagner de nouvelles.

Il se donne ces axes de travail :

- Faire se rencontrer les collectifs de transition, créer du lien entre eux ;
- Les soutenir et les accompagner afin de faire grandir leurs initiatives ;
- Communiquer pour donner envie à d'autres de rejoindre le réseau ;
- Capitaliser et essaimer les pratiques ;
- Fédérer pour viser un changement d'échelle dans la transition.

Contact : Elsa Carton - e.carton@mres-asso.fr

<https://www.facebook.com/Le-collectif-des-collectifs-en-transition-1415479335237207/>

Réseau international : <https://transitionnetwork.org>

Le Relais Jeunes

Parti de Paris le 20 février, et après s'être arrêté à Lille du 04 au 07 mars, accueilli par la MRES, le Relais Jeunes parcourt la France jusqu'à son retour à Paris le 10 juin. Pendant un peu plus de trois mois, cette grande mobilisation lancée par une dizaine d'amis·es et co-construite avec une cinquantaine d'associations partenaires, prévoit ainsi de passer par vingt villes-étapes et parcourir à vélo et à pied 3000km à travers la France.

« Partout en France, de jeunes militants, activistes et bénévoles se passent le témoin et prennent le relais pour donner du sens à leur vie, pour tisser du lien, pour faire autrement, pour esquisser les contours d'un monde respectueux des humains, du Vivant. » – extrait du Manifeste du Relais Jeunes.

Grève mondiale pour le climat

Extrait de l'appel à manifester du 25 mars 2022 :

« Nous en avons marre de voir notre planète attaquée sous nos yeux alors que notre avenir en dépend, tant les conséquences du réchauffement climatique et de l'effondrement de la biodiversité ont et auront de plus en plus des conséquences graves. Nous ne comptons pas laisser nos dirigeantes et dirigeants rester passifs et continuer de polluer. Nous allons le montrer le 25 mars, nous allons faire valoir notre droit à un futur décent.

En effet, à quoi bon aller en cours pour préparer notre avenir si celui-ci est compromis par un réchauffement trop important du climat ?

Ensemble faisons entendre la voix de la jeunesse, séchons les cours le vendredi 25 mars et marchons pour le climat ! »

<https://agir.greenvoice.fr/events/marche-pour-le-climat-vendredi-25-mars-a-lille>

ANNEXES – Outils & ressources

+2°C ? Le changement climatique près de chez vous

Le site « plus deux degrés », réalisé par le CERDD, vous fait découvrir les enjeux de la région Hauts-de-France face au défi climatique : la mer monte, les précipitations sont perturbées, les inondations plus fréquentes, la biodiversité s'érode... Découvrez les données régionales sur le changement climatique grâce à une navigation sous forme de carte territoriale ou thématique. Et aussi, des expériences inspirantes qui démontrent qu'il n'est pas trop tard pour agir ! Citoyen·nes, entrepreneur·euses, élu·es, chacun·ne a un rôle à jouer pour relever le défi.

<https://plusdeuxdegres.org>

Le climat change en Hauts-de-France. Adaptions-nous !

Les Hauts-de-France sont une des régions françaises les plus vulnérables au changement climatique et près de la moitié des communes subissent déjà des inondations, des coulées de boue ou des sécheresses.

Face à ces constats, la première clé, c'est de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Mais le changement climatique étant déjà en marche, maintenant, une chose est sûre : il faut aussi s'adapter, se préparer et anticiper les évolutions climatiques pour les territoires et les activités.

Dans cette vidéo animée, le CERDD et ses partenaires vous informent, chiffres à l'appui, sur l'évolution passée et future du climat en Hauts-de-France. Découvrez aussi, les solutions pouvant être déployées à l'échelle locale pour rendre les territoires plus agréables, attractifs et résilients face aux défis qui nous attendent.

<https://www.cerdd.org/Parcours-thematiques/Changement-climatique/Ressources-climat/Video-Le-climat-change-en-Hauts-de-France.-Adaptions-nous>

Dossier EDD / formations, acteurs, ressources

Le concept de développement durable regroupe énormément de pistes dans le domaine économique, social et environnemental. En plein essor et pas encore forcément bien visibles, quelles sont les formations généralistes liées au développement durable ? Quels sont les métiers actuels ? Quelles sont les ressources à mobiliser en tant qu'enseignant·es ? Le Cerdd a essayé de les répertorier à travers ce dossier !

<https://www.cerdd.org/Ressources/Ressources/Dossier-EDD-formations-acteurs-ressources>

D'autres offres de formation existent, par exemple le Master ACCES « Changement climatique et media », master entièrement à distance et en français :

<https://formationenligne.esj-lille.fr/course/index.php?categoryid=80>

Sélection de vidéos DataGueule consacrées au climat

Datagueule ce sont des vidéos qui traitent de l'actualité. En passant d'un mot à un chiffre, une date, un symbole visuel, en posant ces blocs apparemment sans lien entre eux, chaque épisode tente de révéler ce que nous ne percevons pas, ou plus. Le CERDD a compilé les épisodes spécial climat !

<https://www.cerdd.org/Parcours-thematiques/Changement-climatique/Ressources-climat/Videos-DataGueule-Special-2-C>

Sélection d'outils pédagogiques sur le changement climatique

Cette sélection d'outils pédagogiques, a pour objectif de faire découvrir les outils et ressources pédagogiques existants pour aborder les enjeux climatiques et énergétiques dans le cadre d'activités éducatives et de contribuer à la mobilisation de tous les acteurs territoriaux et des acteurs de l'EEDD autour de ces sujets.

Jeux, films, expo, livres,... les formats sont variés et adaptés à toutes les situations et à toutes les tranches d'âges.

Les outils proviennent de sources diverses afin d'obtenir un éventail d'angles de vues.

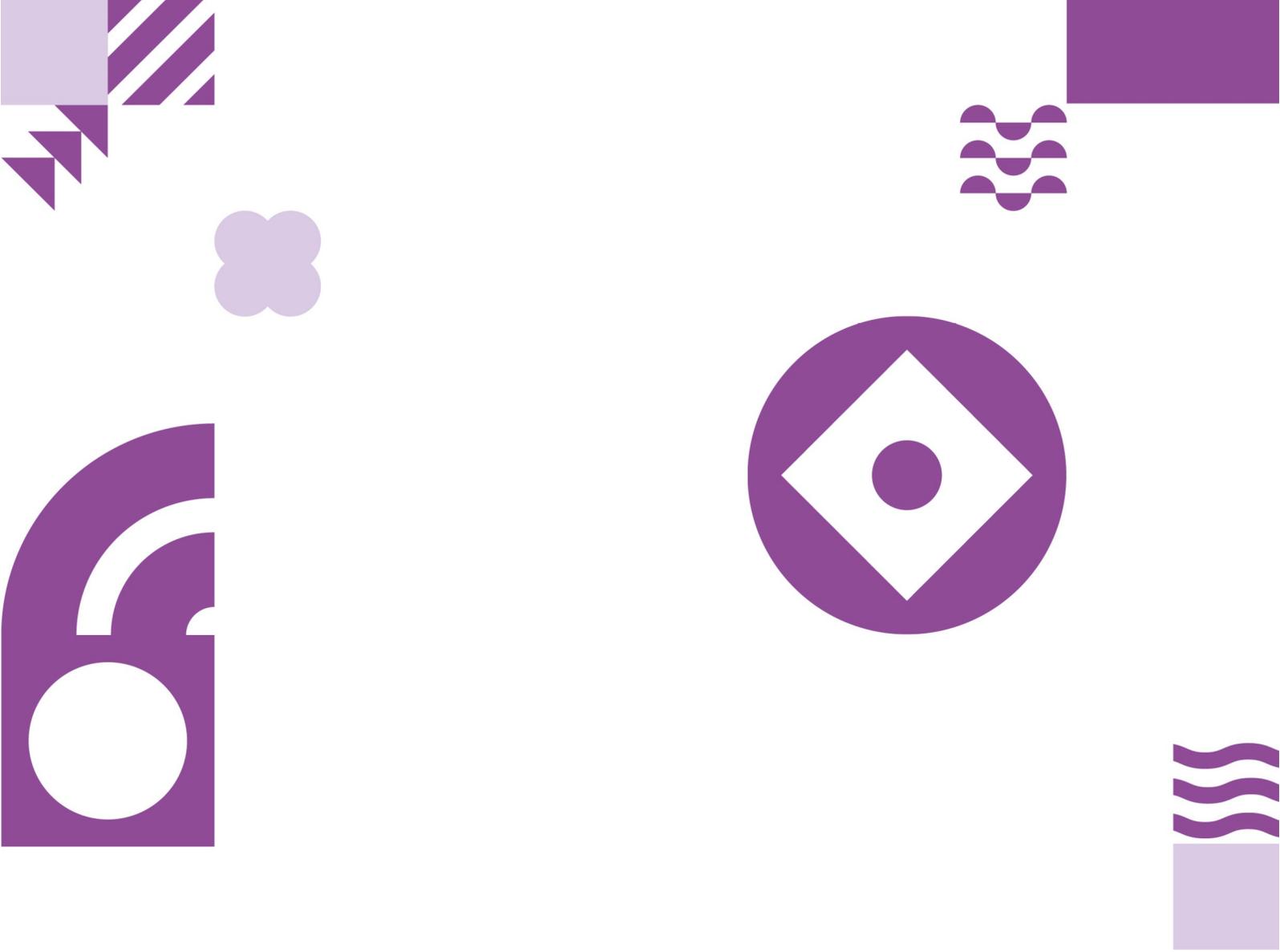
Cette sélection a été réalisée en partenariat entre le centre de documentation de la MRES et le CERDD, et a été mise à jour en 2019.

<https://www.cerdd.org/Parcours-thematiques/Changement-climatique/Ressources-climat/Selection-d-outils-pedagogiques-sur-le-changement-climatique>

E-book du Forum des Outils pour la Transition

Ce document est une création collaborative réalisée lors du 1er Forum des Outils pour la Transition organisé le 17 novembre 2021 par la MRES. Les quelques 70 ressources recensées dans cet e-book proviennent de contributions des participant·es au forum et ont été enrichies de ressources proposées par des structures présentes ou non lors du forum. Le travail d'organisation des contributions reçues et de mise en forme a été réalisé par la MRES et l'atelier Canopé de Lille. Ce document est en cours de finalisation et sera prochainement disponible auprès de la MRES.

Contact : jf.gonet@mres-asso.fr



"*Transformer notre monde*", c'est l'ambition de l'Agenda 2030 adopté par les Nations Unies en septembre 2015. Ce programme rassemble 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) universels, transversaux et interdépendants. Il marque l'urgence d'accélérer et d'intensifier les transitions de nos sociétés. **Cette publication y contribue, et plus particulièrement aux ODD suivants :**

**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**



Site du 11/19
rue de Bourgogne
62750 Loos-en-Gohelle
Tél. : 03.21.08.52.40
contact@cerdd.org



www.cerdd.org

Nos autres sites Internet
www.observatoireclimat-hdf.org
www.plusdeuxdegres.org
www.transitions-economiques.org

Autres financeurs du Cerdd et membres de l'Assemblée Générale :
Amiens Métropole, Conseil Départemental du Nord, Conseil Départemental du Pas-de-Calais, Communauté d'Agglo Lens-Liévin, Douaisis Agglo, Dunkerque Grand Littoral, EDA, Fédération Départementale d'Énergie de la Somme, GRDF, Métropole Européenne de Lille, MRES, Syndicat d'Énergie de l'Oise, URPIE.